

# Indoktrination von Schülern an der Universität Hamburg?

geschrieben von Prof. Dr. Horst-Joachim Lüdecke | 8. März 2020

Prof. Dr. Horst-Joachim Lüdecke

Prof. Dr. Sandra Sprenger und Mareike Schauß (Geographiedidaktik) beabsichtigen in einem Hochschulprojekt der Universität Hamburg, Schüler mit der Klimaforschung zum Zweck der Wissenserweiterung zusammenzubringen. Welche Maßnahmen sieht das Projekt vor, sind sie sinnvoll oder wollen sie nur indoktrinieren?

---

## Klima-Indoktrination an Oberschulen mittels AP-Umweltlehrbüchern\*

geschrieben von Chris Frey | 8. März 2020

**Lois Kaneshiki**

[Was die Abkürzung AP hier bedeutet, siehe hier Anm. d. Übers.]  
Jordan Peterson, ein weltweites Selbsthilfe-Phänomen der Pop-Kultur und Professor der Psychologie an der *University of Toronto* hat wiederholt davor gewarnt, dass es „an linken Colleges nicht um Bildung geht, sondern um politischen Aktivismus“. Unter Konservativen wird weit verbreitet geglaubt und werden auch entsprechende Erfahrungen gemacht, dass unsere Universitäten unsere Studenten mehr indoktrinieren als wirklich zu bilden. Was viele Menschen gar nicht merken ist, dass genau das Gleiche in unseren öffentlichen Schulen passiert, vom Kindergarten bis zur 12. Klasse.

---

## Gretafikation – ein neues Syndrom

geschrieben von Chris Frey | 8. März 2020

**Dr. Klaus L.E. Kaiser**

Zunächst einmal: Der Titel ist kein Druckfehler! Außerdem ist jede Ähnlichkeit mit lebenden oder verstorbenen Menschen reiner Zufall. Wie man sicher gehört hat, fliegt derzeit ein neues Virus durch die Welt, vor allem aber durch Europa. Ich meine das „Gretafikations-Syndrom“.

---

# **Grüne Konditionierung im Unterricht: Handreichungen für der Physikunterricht zum Thema Kernkraft**

geschrieben von Admin | 8. März 2020

von Michael Limburg

Täglich bekomme ich Mails von Lesern. Fast alle sind positiv, oft mit Vorschlägen was man noch machen könnte, viele mit speziellen Fragen und auch manche hässliche, weil abwertend, auf häufig niederträchtige Weise. Betroffen hat mich die unten wieder gegebene Mail. Obwohl man sagen könnte, das muss man doch erwartet haben, bin ich entsetzt. Wie geht's Ihnen?

---

# **Fake-News: Diesmal vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultur, Wissenschaft und Kunst**

geschrieben von Prof. Dr. Horst-Joachim Lüdecke | 8. März 2020

Prof. Dr. Horst-Joachim Lüdecke, EIKE-Presseprecher

In einem Arbeitsbogen des Bayerischen Kultusministeriums für die 3. Grundschulklasse wird die Erzeugung elektrischen Stroms behandelt. Dort wird den Schülern im Wortlaut vorgegeben „... also auch kein CO<sub>2</sub>. Dies ist gut für die Umwelt und verstärkt nicht den ... (Klimawandel) ...“. Dieser Fake ist an sachlichem Unsinn kaum zu überbieten und indoktriniert wehrlose Kinder.